

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Губернский колледж города Похвистнево»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБПОУ «ГКП»

№ 259 от 14.06.2018г.

Директор  В.Г. Иванов



Проект
Модуля профессионального воспитания и социализации
Здоровье и ЗОЖ
на 2018-2022гг.

Похвистнево
2018

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы

Концептуальное обоснование Программы

Этапы работы Проекта

Система мероприятий проекта на 2018-2022 уч.года

Ожидаемые результаты

Паспорт Программы

Наименование программы	Проект модуля профессионального воспитания и социализации <i>Здоровье и ЗОЖ</i> на 2018-2022 учебный год
Основные разработчики Проекта	Кромская Н.Ф. – зам.директора по УПР Ромаданова Л.Н. – преподаватель профессионального цикла дисциплин Лыскина Л.С. - преподаватель профессионального цикла дисциплин
Цель Проекта	<ul style="list-style-type: none"> • формирование здорового образа жизни обучающихся • формирование интеллектуально-творческого потенциала обучающегося через создание социокультурной среды, способствующей всестороннему развитию и социализации личности не менее 80% обучающихся ГБПОУ «ГКП».
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих. • Создание условий для психологического, социального и физического благополучия. • Обеспечение условий для занятий физкультурой и спортом. • Организация работы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании. • Обеспечение безопасной и здоровой среды обучения.
Ожидаемые конечные результаты реализации Проекта	<p>Обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование культуры здоровья, • профессиональное становление, развитие мета-компетенций, • реализация социальной ответственности, • повышение качества обучения, • улучшение состояния здоровья, • уменьшение количества пропусков по болезни и др. <p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение профессиональной компетенции в области сопровождения обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов; • приобретение и (или) совершенствование навыков взаимодействия с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ; • формирование толерантного отношения педагогов к обучающимся с выраженными нарушениями развития; • повышение компетенции педагогов в области ЗОЖ; • участие в психологических тренингах; • повышение квалификации в сетевом окружении. <p>Родительская общественность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение компетентности родителей в области различных факторов ЗОЖ, подготовки обучающихся с ОВЗ к социализации. • обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания при формировании у обучающихся навыков здоровьесбережения.
Период реализации	С 2018 учебного года по 2022 учебный год.
Система организации контроля за исполнением Проекта	Контроль и координацию исполнения Программы осуществляет педагогический Совет.

Концептуальное обоснование Проекта

Под воспитанием понимается:

1) целенаправленный гуманистический процесс приобщения подрастающего поколения к универсальным ценностям, формирование личности, способной к активной жизнедеятельности в многонациональной, поликультурной среде, понимающей и уважающей другие культуры, умеющей жить в мире и согласии с др.

2) целенаправленное, организованное профессионалом-педагогом восхождение обучающегося к культуре современного общества, как развитие способности жить в нём и сознательно строить свою жизнь, достойную Человека.

3) процесс помощи обучающемуся в становлении его субъектности, культурной идентификации, социализации, жизненном самоопределении.

В основу проекта легли:

Отечественное образование в условиях проводимых социально-экономических реформ выдвигает в качестве приоритетной задачу воспитания жизнеспособной личности, ориентированной на приобщение к российскому варианту ценностей, основополагающими из которых являются жизнь человека, труд, здоровье, культурные и национальные традиции и др.

Охрана и укрепление здоровья обучающихся является одной из базовых целей образования, что зафиксировано в государственных документах (в Законе «Об образовании», в Конвенции о правах ребёнка, в национальной доктрине развития образования, в Федеральной программе развития образования, Концепции модернизации российского образования и др.). В Концепции модернизации российского образования подчёркивается, что одним из необходимых условий достижения нового, современного качества общего образования, является создание в образовательных учреждениях условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за счёт использования эффективных методов обучения, повышения качества занятий физической культурой, организации мониторинга состояния здоровья детей, рационализации досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха. Это требование отражено в содержании Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

С каждым годом возрастает процент обучающихся, имеющих отклонения в здоровье, наблюдается тенденция непрерывного роста общего уровня заболевания среди учащихся. Это связано с массой негативных явлений современной жизни: тяжелыми социальными потрясениями, экологическим неблагополучием, низким уровнем развития института брака и семьи, массовым распространением алкоголизма, курения, наркомании; слабой системой здравоохранения и воспитательной базы образовательного учреждения и семьи.

От уровня психического и физического положения населения, от состояния его здоровья зависит благополучие общества в целом, поэтому проблема формирования представлений обучающихся о здоровом образе жизни представляется в современном обществе актуальной.

Целью оздоровительной работы в учреждении является создание устойчивой мотивации потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих.

Поэтому очень важно правильно сконструировать содержание воспитательного образовательного процесса по всем направлениям развития обучающихся, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего, к ценностям здорового образа жизни.

Основные компоненты здорового образа жизни обучающихся включают в себя:

- рациональный режим;
- правильное питание;
- рациональную двигательную активность;
- закаливание организма;

- сохранение стабильного психоэмоционального состояния.

Охрана и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них привычки к здоровому образу жизни предполагают:

- содействие полноценному физическому развитию обучающихся (обеспечение безопасности жизнедеятельности, соблюдение гигиенических норм и правил; предупреждение заболеваний; систематическое проведение оздоровительных мероприятий; формирование правильной осанки; удовлетворение потребности каждого в двигательной активности; создание атмосферы психологического комфорта; выявление динамики состояния здоровья и физического развития обучающихся);

- формирование привычки к здоровому образу жизни (обеспечение рационального режима дня, сбалансированного питания, обучение простейшим гигиеническим и бытовым действиям; расширение знаний об основах безопасности в разных условиях; объединение усилий медико-психологического персонала и родителей для формирования у обучающихся предпосылок к здоровому образу жизни);

- приобщение обучающихся к миру физической культуры (оснащение предметно-развивающей среды в группе; обогащение двигательного опыта детей разнообразным содержанием упражнений, привлечение их к участию в совместных подвижных играх; обучение правильным способам выполнения основных видов движения; предупреждение травматизма; организация ежедневных форм двигательной активности; регулирование интенсивности физической нагрузки).

Этапы работы Проекта:

1. *Организационный*: создание творческих групп, определение целей, задач и методов работы.

2. *Диагностический*: проведение диагностики, анализ полученных результатов, определение перспективы развития.

3. *Проектирование*: планирование мероприятий по различным направлениям, соответствующим Уставу и Положению колледжа.

4. *Деятельность* по Проекту: реализация деятельности по 2 основным направлениям:

1. Создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня информированности обучающихся о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения.

2. Разработка и проведение мероприятий по обучению здоровью.

Система мероприятий проекта на 2018-2022уч.года.

№ п/п	Мероприятие	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Сентябрь					
1	Организация и проведение профилактической беседы «Колледж-территория без курения».				
2	Организация и проведение марафона «Формула здоровья».				
3	Обсуждение и проведение анкетирования «Мое отношение к ЗОЖ».				
Октябрь					
4	Подготовка и организация профилактической беседы «Колледж-территория без наркотиков».				
5	Организация мероприятия «Мы против фаст-фуда».				
6	Организация и проведение спортивного мероприятия «Разгоняй движением лень!».				
Ноябрь					
7	Организация и проведение диспута «Твоя жизнь - твой выбор».				
8	Организация и проведение беседы о сахарном диабете.				
9	Организация и проведение мероприятия, посвященного Всемирному дню отказа от курения.				
Декабрь					
10	Организация и проведение профилактического мероприятия «В борьбе со СПИДом».				
11	Организация и проведение профилактической беседы «Мода и здоровье: татуировки и пирсинг».				
Январь					
12	Организация и просмотр видеофильмов				

	«Наркозависимость и борьба с ней».				
13	Организация диспута «Польза или вред от энергетиков?».				
Февраль					
14	Организация и просмотр видеофильмов «Профилактика онкозаболеваний».				
15	Организация и проведение встреч с больными отделений сестринского ухода (в рамках добровольческого волонтерского движения)				
16	Организация и проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний				
Март					
17	Организация и проведение мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулёзом.				
18	Организация и проведение мероприятия в рамках Дня Земли «Экология и здоровье».				
19	Проведение круглого стола «Туберкулез как инфекционно-социальная болезнь» (с приглашением врача-фтизиатра).				
Апрель					
20	Организация и проведение мероприятия «Здоровый образ жизни- это стильно!».				
21	Организация и проведение спортивного мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья.				
22	Организация и проведение конференции в рамках Всемирного дня безопасности и здоровья на рабочих местах (для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело).				

Май					
23	Организация диагностики физического и психо-эмоционального состояния студентов по итогам учебного года.				
24	Организация и проведение Дня здорового питания.				

Примечание.

Мероприятия могут варьироваться в связи государственной политикой в области образования.

Ожидаемые конечные результаты

В ходе реализации проекта ожидаются следующие результаты:

Обучающиеся:

- формирование культуры здоровья,
- профессиональное становление, развитие мета-компетенций,
- реализация социальной ответственности,
- повышение качества обучения,
- улучшение состояния здоровья,
- уменьшение количества пропусков по болезни и др.

Педагоги:

- повышение профессиональной компетенции в области сопровождения обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов;
- приобретение и (или) совершенствование навыков взаимодействия с семьей, воспитывающей обучающегося с ОВЗ;
- формирование толерантного отношения педагогов к обучающимся с выраженными нарушениями развития
- повышение компетенции педагогов в области ЗОЖ;
- участие в психологических тренингах;
- повышение квалификации в сетевом окружении.

Родительская общественность:

- повышение компетентности родителей в области различных факторов ЗОЖ, подготовки обучающихся с ОВЗ к социализации.
- обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания при формировании у обучающихся навыков здоровьесбережения.